

Conseil d'école du 20 mars 2025

Table des matières

1. Les effectifs.....	1
2. Incidences de la baisse des effectifs.....	2
3. Activités pédagogiques.....	3
Les sorties passées et prévues	3
Le projet d'école.....	3
Axe 1 - Améliorer les réussites et réduire les inégalités	3
Axe 2 - Développer les parcours éducatifs et de l'élève	4
Axe 3 – Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école.....	4
Axe 4 - Développer les relations avec les partenaires et les familles.	4
4. Les travaux.....	4
5. Les questions d'ordre municipal	6

1. Les effectifs

Effectifs actuels

Mme TILLET	20	62	CP
Mme MOREL	19		
Mme LACHAUD	22		
Mme MOREL	21	70	CE1
Mme PROVENT/ Mme FROMONT	21		
Mme GUILLEMOT	22		
Mme BLANC	23 (6/17)		CE1/CE2
M HOFFMANN	27	70	CE2
Mme TALLARON	26		
Mme DESTOMBES	23	71	CM1
Mme FAYOLLE	24		
Mme MALOSSE	24		
Mme VUILLOT	20	67	CM2
Mme MIGUET	24		
Mme MEUNIER	23		

Depuis le début de l'année il y a eu 15 radiations, pour des causes de déménagements ou d'orientation et 9 inscriptions.

Au 10 mars, il y 339 élèves inscrits à l'école élémentaire Jules Ferry. (370 à la même date l'an dernier)

Prévisions d'effectifs

CP	73
CE1	61
CE2	75
CM1	70
CM2	68
	347

Il ne s'agit que de prévisions et les effectifs peuvent évoluer en fonction des départs, des arrivées, des inscriptions dans le privé.

La campagne d'inscription en mairie a démarré le 17 février 2025. Il y a actuellement 21 CP en préinscription.

2. Incidences de la baisse des effectifs

Du fait de la baisse importante des effectifs cette année à l'école, il a été acté de la fermeture d'une classe à l'école élémentaire Jules Ferry. Cette baisse est généralisée à l'échelle du département et au national.

La classe impactée est un berceau PES, c'est-à-dire que nous aurons un seul poste réservé aux professeurs stagiaires au lieu de 2 cette année.

L'équipe enseignante n'est donc pas impactée par cette suppression de poste.

Les effectifs de classe, avec 14 classes, seront donc de 24,8 élèves par classe (contre 22.6 actuellement)

Il est à noter un fort effectif des futurs CM1 (CE2 actuels)

Le deuxième impact concerne les locaux : une salle est libérée. Le service périscolaire souhaite récupérer une salle pour mieux accueillir les enfants.

L'idée a été émise de récupérer la salle d'Ulis, communicante avec la BCD déjà utilisée par le périscolaire.

La classe 1 doit être conservée pour l'école car c'est la seule dotée d'une rampe d'accès direct.

L'Ulis pourrait être déplacée soit dans l'aile est soit ouest à l'étage.

3. Activités pédagogiques

Les sorties passées et prévues

- Toiles émois : Les élèves vont au cinéma (2 à 3 séances par classe) grâce aux séances proposées par l'association Toiles Emoi.
- Carnaval prévu le 15 avril.
- Partenariat sur les énergies avec le CNR : toutes les classes sauf CP. Un projet de visite du barrage était envisagé mais mis en pause en raison du Plan Vigipirate renforcé.
- La liaison GS/ CP : les élèves des écoles maternelles Jules Ferry et Tiret viendront les 19 et 25 juin. Ils feront des ateliers sportifs, du chant, de la lecture des CP aux GS, et la découverte de l'emploi du temps et d'une journée type de CP.
- Espace d'un été : 26 juin. Environ 10 classes

Lieu de la sortie	Classes concernées	Nombre d'élèves prévus	Date	Coût estimé de la sortie
Ferme de Saint-Eloi	CP et CE1	131	10/04, 5 et 19/05	1860
Musée des Beaux Arts de Lyon	CE2	53	26 juin	75
Musée archéologique d'Izernore	CM1 et CE1	63	26 et 27 mai	276
Abbaye Ambronay	CM1	63	17 juin	475
Les Volcans d'Auvergne	CM2	68	12 au 16 mai	21 700
Ecole de Villieu	CM1	23	A définir	0

Les sorties sont financées en partie par la coopérative scolaire grâce aux dons des familles et à la vente des photos de classe, à l'association des classes de découvertes et aux subventions attribuées par la mairie (en attente du vote du budget).

Le projet d'école

Axe 1 - Améliorer les réussites et réduire les inégalités

- Priorité : Prendre la parole devant un public

Renouvellement du Concours des Petits champions de la lecture pour les 6 classes de CM1-CM2. Chaque classe a élu ses champions (1 garçon, 1 fille), les douze champions sont passés devant un jury complet composé d'une personne de la MJC, de l'Inspection, de la médiathèque, d'un groupe de lecture et d'une enseignante retraitée.

La demi-finale départementale a été organisée à l'initiative de Mme Fayolle à l'Espace 1500, et vivement soutenue par M. le Maire. Nous avons également eu l'appui de la Médiathèque. Nous tenons à remercier l'ensemble de ces interlocuteurs qui ont contribué à faire de cet après-midi une réussite, d'autant plus que notre lauréat a remporté le concours. Il participera à la finale départementale à Ferney-Voltaire.

Axe 2 - Développer les parcours éducatifs et de l'élève

- Priorité : Construire un parcours de santé :
 - Service sanitaire le 14 mars auprès des CM2 sur le thème « apprendre à porter secours ». Les élèves infirmiers et étudiants en médecine étaient bien préparés mais surpris de la difficulté de transmettre à des enfants.
 - Permis piétons (CE2)
 - Semaine sans écran (en projet)
 - Semaine SOP : les CM1 et CM2 participent à la semaine olympique et paralympique. Ces activités sont organisées par Mme Fayolle et Mme Vuillot.

Priorité : parcours d'éducation artistique et culturelle

- Intervenante en musique dans les classes (sauf CM2)
- Participation au projet Cocon (CE2 et CE1/CE2) : les classes de CE2 participent au projet créatif Cocon qui donnera lieu à une grande exposition en fin d'année à l'espace 1500.

Axe 3 – Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

- Priorité : Améliorer les relations entre les élèves

Elaboration de règles des jeux de cour : mise à mal par l'emprise des travaux sur la cour.

Prévention des violences et de la délinquance juvénile : nous allons faire appel à la gendarmerie, qui dispose d'une cellule spécialisée qui a l'habitude d'intervenir dans les écoles.

Prévention du cyberharcèlement : des actions sont prévues avec Mme Piton, psychologue scolaire sur le sujet pour les classes de CM2 en juin.

Axe 4 - Développer les relations avec les partenaires et les familles.

- Priorité : Faire entrer les parents dans l'école

-La grande lessive est prévue le 20 mai 2025 : il s'agit de présenter des productions d'élèves (3 ou 4). Elles seront accrochées dans la cour et visibles de 16h30 à 18h30.

-La fête de l'école aura lieu le 13 juin à partir de 17h en partenariat avec l'association des classes de découverte. Nous sommes en discussion avec l'association des Classes de découvertes sur l'organisation (manque d'une scène)

-Mmes Morel et Lachaud proposeront pour les parents de leur classe les « classes ouvertes en activité ». Il s'agit de proposer aux parents d'élèves d'assister à un temps de classe de leur enfant.

4. Les travaux

Nous remercions la mairie et les employés municipaux pour leurs interventions rapides pour les petits travaux.

Entretien général : Chauffage pendant les vacances : le chauffage est arrêté pendant les vacances.

Pendant les vacances de Noël, la température est tombée à 5°C dans les classes, empêchant les enseignants de venir travailler. De plus, cela endommage le papier et l'imprimante qui ne fonctionne

plus. Le technicien est intervenu à plusieurs reprises en raison de l'humidité de la machine pour qu'il effectue des réglages suite à ce problème. M. de Boissieu est allé demander à ce que le chauffage ne soit pas complètement coupé.

Il faut ensuite une semaine pour avoir une température correcte dans les classes.

Les travaux déjà opérés :

- Réparation de serrures, des néons, des fenêtres, des portes, de fuites d'eau, portail...
- Les garages à vélo et à trottinettes côté est : la demande de modification de l'emplacement n'a pas été suivie d'effet.
- Travaux de toiture : l'aile ouest est terminée.
- Point sur la communication concernant le chantier :
Nous avons eu des difficultés de communication au sujet des travaux en début d'intervention : zones, emprise sur la cour...
La direction n'est pas informée en temps voulu des réunions de chantier.
Nous avons retrouvé de nombreux objets tombés de la toiture dans la cour : clous, vis, lame de cutter, blocs de béton, tuiles, outils.
Il a fallu sans cesse réclamer des zones de sécurité supérieures à celles mises en place et des barrières efficaces.
Nous avons eu à déplorer des comportements d'un ouvrier (musique sur le toit, fait des signes aux élèves par les fenêtres depuis sa nacelle, crie et tape sur la nacelle pour faire du bruit.) Cela est signalé à M. Plet, gérant d'Archirel, mais sans retour.
M. de Boissieu indique qu'à chaque remontée d'incident, le nécessaire est fait par la société Archirel.

Nous n'avons pas visibilité, même à court terme, sur les travaux et leur emprise au sol.

La communication s'est cependant améliorée depuis quelques jours avec le nouveau chef de chantier sur place.

Les travaux à venir :

- Aile est : début des travaux sur la partie sud. La rampe d'accès aux PMR est bloquée.
Questions à M. de Boissieu : A quelle date les travaux de charpente seront-ils terminés ?
Qu'en est-il de la pose des panneaux photovoltaïques ?
M. de Boissieu indique que les travaux de charpente seront terminés pendant les vacances de printemps. La pose des panneaux également. Si ce n'est pas le cas, les travaux auront lieu les mercredis.
A noter que l'énergie photovoltaïque sera à l'usage unique de l'école.
- Pignon et corniches de l'horloge fissurés (infiltration ?) : où en sont les travaux ? des barrières sont en place depuis plusieurs mois, limitant encore la zone de cour. M. de Boissieu se renseigne sur la nécessité des barrières.
- Liste des travaux demandés transmise à la mairie (peinture et sol) : 4 classes vont être refaites, dont 2 entièrement. Pour les 2 autres, le plafond sera rabaissé.

5. Les questions d'ordre municipal

Pas de question.